

Окр. дом офицеров УрВО
АБОНЕМЕНТ

1989

9(c)27
C84

C 4702010204-137 135-1989 r.
M-105(03)89
15 5-268-00053-5

©

«

», 1989 .

... 2 ... 1945 ... :« ... » ... 3



26 1944

202

!» , : « ,
 , : « ,
 !» — ?
 — ? « » —
 — ?
 — . « » —
 — ,
 — ! ?
 — !
 — ?
 — .
 — ! —
 : — ,
 :
 ? — ...
 , ,
 ? ..
 , — ,
 , —
 : ! —
 — ...
 — : —
 — ?
 — ? !
 ! . « » .



. « — !»
 !
 :
 ? : , — :
 : — !
 : « — ,
 — !»
 , — , — !
 ; , —
 — ? — —
 — ! — : !
 — , ! — ? —
 , —
 — — ?
 — ? , ; ...
 . « » — —
 ! — —
 — , ! — —
 — ? — —
 ... —

!

!

—

?—

—

?

—

!—

«... 192,0.

».

- 4

».

«

192,0.

?

1-

192,0...

15

27-

39

— , :
— !
— ! — ,
? ,
— ... ! — -
— , -
» , « -
— - -
— ? ! — ,
— , -
— , — -
— , -
— , -
— ? - ,
— : -
— , -
— ! -
— : — !
— , — ? — !

— , — : —
! —
, , —
... , —
: , — ?
— , —
... — ! —
— , — ! —
— ! — ! —
— ! — ! —
— — ! —
— , — —
— : ? —
... —
... , — ! —
— , — —
... —
— , — : —
— , —
... —
— ? —

« »,
« »,
« »!
« »

2,7 — 4,2, — 2,1, — 1,3 —

, 25

2,7 — 2,5 —



...
: , ,
1
: ,
« »
:
! !
! —
...
:
«
»
:
—
?
:
—
—
—



, . , -
 , , , , -
 — , — , -
 , , , , , ,
 , , — , -
 — , — !— -
 — ? — ,
 — , — — ?
 , — « — »?
 — — ? ?
 — , !— — ?
 — ? — ?
 — , ! — , ,
 — — , ,
 , — , , ?
 ? — ?
 — ? — :
 — ? — ;



... , , -
... , , -
... « » -
... - , -
: - - , -
- - ?
- , ,
? , ,
« »
... , 26.
...
... - -
... - -
... , , -
... - -
... , , -
... - -
... - -
... ! -
... ! -
... ! -

‘, , :
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
? , :
— , !—
? , , .
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
? , , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
, , , ,
— , !—



77



[The main body of the page contains extremely faint and illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the paper. The text is scattered across the page and is not readable.]



.
 :
 ,
 -
 ,
 -
 ,
 ,
 :
 ,
 !-
 ?
 !
 ...
 -
 ,
 ...
 -
 ,
 -
 ,
 ,
 -
 ,
 :
 -

« — » —
« — » —
! ... ?

3

668.—

?



1. The first section of the document discusses the importance of maintaining accurate records in the field. It emphasizes that any data collected must be carefully documented to avoid errors and ensure the reliability of the research.

2. In the second section, the author describes the various methods used for data collection. This includes both direct observation and the use of specialized equipment to measure environmental variables.

3. The third section details the challenges encountered during the fieldwork. Weather conditions, limited resources, and the need for precise timing were identified as significant obstacles to the project.

4. The fourth section presents the results of the data analysis. The findings indicate a clear seasonal trend in the variables being measured, with notable differences between the summer and winter periods.

5. Finally, the concluding section offers suggestions for future research. It suggests that further studies should focus on the underlying causes of the observed trends and explore the potential impacts of climate change on the system.



— !— , ,
— !— !— , —
— :— ? , —
— ? , —
— !— , , , —
— ? ?
— ? ?
— , ... ? , —
— , — — ? —
— !— ? !— —
— !— ? — —
— , ... , —
— , — , —
— . — , —
— . — , —
— . — , —
— , — ?— —
— ? ? :
— , — , —
— !— , , ... —
— , — —
— ... — —
— , — —
— !— — —
— , — , —

V

? , ?

—
—

!..» —

...

«

»?

?—

« »

«

»



».

?

« »

« » ?

?

?

?

... , ,
- :
- ,
- ,
- ,
- ,
- ,
- ,
- : « ? »
- ,
- ,
- ,
- ,
- «
» - ,
- ,
- ,
- ,
- :
- ,
- !
- ? !
- : « ? !
- , ! »
- ,
- !
- !
- :
- ! »
- ,
- : «
- ! »
- ,
- !



,
 ,
 :
 ,
 -
 !
 ?
 ?
 ?
 !
 ?
 ?
 !
 ?
 ?
 !
 ?
 ?
 !
 ?
 ?
 !
 ?
 ?

— ?—

— , — — — -

— ?—

— , — — , — -

— , — — ! — !

— , ! — —

— , — : — -

— ! — — ? — !

— ... — ? — !

— : « — — -

— ! » — — -

— ! ? — ? —

— ... — ? — ... —

— ! : — — -

— , — — — -

— , — — — -

— , — — — -

— ! — — -

— ! — — -

— , — — — -

— , — — — -

— : — — ? —



— ? — , ?
 — ? — , ?
 — ! —
 , , , , , ...
 — !! — ;
 — ! —
 — !
 — ?
 — ! — ! —
 , , , , , - , ,
 — ... — ! —
 — ... — ! —
 — ! — ! —
 — ? —
 — ! — ! — ! — ?
 — ! — ! —
 — ? —
 — ! —
 — ! — ? ! —
 — ! — ?
 — ! — ! —
 — ! — ?

— ? , ,
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,
, , ,
: ,
: «
!» —
! — , ,
, , ,
, — -4, ,
, , ,
, , ,
, , ,
... -
, , ,
, , ,
, , ,
— ,

— !— , — , — ,
 — , — , — ,
 — ?— , — ,
 — , — , — ,
 — , — , — ,
 — !— !— !— , — ,
 — ?— !— !— , — ,
 — , — !— , — ,
 — , — , — ,
 — ?.. ?— , — ,
 — :— , — ,
 ? !— !— !— , — ,
 — !— ... !— !— , — ,
 — !— !— !— , — ,
 — !— !— !— , — ,
 — :— , — ,
 — ... , — ,
 — , — , — ,
 — , — , — ,
 — ? — !— !— !— , — ,
 — ... — !— !— !— , — ,
 — , — ?— !— !— , — ,
 !— !— !— !— !— , — ,



— ! — , ! . — ! —
— : — — ! — . — —
, , — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
? — — — — — —
« — » — —
— — — — — —
— — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
, — — — — — —
— — — — — —
! — — — — — —
! — — — — — —
! — — — — — —
! — — — — — —
! — — — — — —
! — — — — — —

— ?—
— !...
— ! — ! — ! —
— ! — ?
— :
— : ! ? !
...
— ! — —
— ! — —
— —
— —
— —

668—

, ?
 , . , ?
 , ... — ?
 , , ,
 , : ,
 ! , :
 , ,
 ; —
 .
 , « — »,
 , ,
 ? ;
 ? — —
 ? — —
 ? , —
 , ? :
 , , ,
 — ! ,
 , , ,
 , ...
 , — ,
 : — ,
 — —
 « » ,

668.

— !— — — — —
.
, — «
».
,
? — — — — —
« ... »
668, —
:
— ...
— ! — — — — —
! — — — — —
« — — — — — » —
».
?
?
! — ! — — — — —
?
?
...
? — — — — —
» — — — — —

« »
« »
?
...
?
?
? ?
! ? !
: « » ! — :
!

668

... , -
, ,
, ...
, ! , : , ,
, ,
— , :
, ...
? , - ,
! — : — « »,
, ,
, « ». ! -
, ? , -
, ,
, « » , ,
, ,
, : « ! -
, ! » , -
, ,
... — ,
, , : , -
, , ,
— ? ,
... , -
: ! — ? — , -
? « , , , -

: « . ».

? , , -

, « ...», -

, « », -

— « 5 ». -

, ^ « » —

! ? !

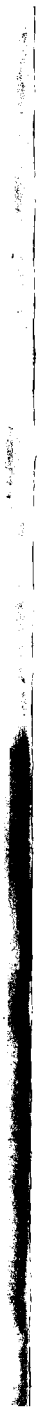
! !

: « ! »

».

« ? »

».



Fragmented text consisting of scattered characters, including commas, colons, and dashes, possibly representing a corrupted document or a specific code.



668 —

668.

« »

139

— « — » —
 , — , —
 « — » .
 — , — , —
 , —
 , — , —
 : —
 ? ? — —
 ? — —
 , —
 : ! —
 , —
 — —
 , — , —
 , —
 : —
 — — ?
 — ! — ! ?
 — ! ?

... , —
— , ... — :
— , — , — ,
...
: — :
— « — » —
— ! — —
! — —
... , , ,
— , — , —
— , — , —
: — , — ,
? : — ! —
— , ! — ! —
... — — —
— , — — —
— , « — » —
— , — , — —
— , — , — —
— , — , — —
— , — , — —
— , — , — —
— , — , — —
— , — , — —

is
a
? , , ,
, , :
, , -
, , -
-
, -
-
:« ! ! !»
...
-
,
-
-
-
-
:
:
?
...
-
-
?
-
-

— , ! —
 , , —
 , ,
 ! —
 : ? —
 — ! —
 ...
 — ! —
 — , —
 , — .
 , ,
 , ,
 , ,
 ...
 :
 — — ? —
 — — ! —
 — ! —
 « ».
 — ?
 — ,
 ? ? « »
 —
 , ,
 : —
 , ,
 — —



Fragmentary text consisting of various symbols, dashes, and punctuation marks such as '!', '?', '<', '>', and commas. The text is mostly illegible due to heavy redaction.

« »

— « »

:
—
—
— ? !

... ,
 ,
 ,
 .
 —
 ,
 ,
 « »
 ,
 —
 :
 — ! —
 — ? ! — : !
 ?
 : ?
 — , ! , !
 ! , , !
 , ,
 — ! , ,
 , ,
 ? ? , ?
 , , ,
 , , —
 , —



! , -
, -
? -
, ...
, - ?
!
! ! !
, , -
, -
:
,
...
? ?
:
!
?
:
?
?
?
...-

! — : «
?» , ,
— , ! — ,
« , , — , — .
— , — ».
— ? ? —
, , —
— ! — , —
— — ! — , —
. , —
, , —
— — —
, — —
, — —
: —
: —
, —
« ? —
, ...» —
— ? ,
— ! — —
! ! ,
« ! ! — —
, — — ».
— ? —
— — —
— ! — ! — —
. — !



! — ! — ,
 , « » -
 . « , —
 ...»
 — , ! — ... *
 , — , -
 , — , -
 , — , -
 , — , -
 — ! — -
 — ! — -
 , — , -
 , ! ..
 — ! — ?
 , — : !
 , — « » -
 — ! — , —

— ! — ! —
... — : —
« ? —
... ?..»
— ! —
« ...» —
— — —
— — —
... —
— — —

... , ,
... : ? , ,
« » :
... : , ,
... ? — ? — ,
... : — ? — ,
... ? — ? — ,
... : — ,
... ? — ? — ,

1

— . , — . . . , —
— . . . ! —
— , — , — , —
— , — , — . — ! —
— , — ? — . . . —
— ? — . . . —
— ! — . . . —
— ? — . . . — ?
! — . . . —
— ? — . . . —
— ? — . . . ! —
— . . . —
— . . . —
— ? — . . . —
— ! — . . . ! —
— ! — . . . —
— . . . —
— . . . —



... ? -
... -
... ,
... ,
... ,
... « » — —
« » - -
... -
... ?
... :
... « », -
... ,
... « »
« », -
... -
... -
... -
... :
...

— ?
— , — ? — .
— .
— :
— ... ? ?
— ? — —
— , ! —
— — — ! —
, — ,
, — ,
, — ,
, — ,
, — ,
, — ,
? ... — ,
, — ,
, — ,
, — ,
: « ?» — « —
!» — « ?» — « —
, — ,
» — « ?» — « —
— « ...» — « —
!» — « —
, — ,
! —
!» —
: —
!

— , , , . ? —
— , , , . ? —
— !—
— !—
— !—
— « » —
— !— !— !..
— ? ? ? —
— ? ? ? —
— ? ? — ? —
— ? ? — ? —
— ? ?

— , , — ?
— , —
: :
— , —
: , , —
— , : ! — — ,
! .. , , — ,
! .. , ; — ;
— ! — — —
... — , —
— ? — — —
— — — , — — —
— , — , —
— , — , —
— — — ? — — ?
— ! — ? — — — ?
— ? ! — — ! ...
— ! — !

... !

« !».

... :

?

?

« :« ».—

».—« ».

... !

?

?

! !

! ..

— ...
— , — , — : ?
— ? —
— : ?
— ! —
— « » ! —
— , —
— ?
— ?
— ?
— ...
— !
— ...
— :
— !



?
—

— ? —
— !

— ?

— !



[The text in this section is extremely faint and illegible, appearing as a series of scattered dots and dashes.]

? « ,

!» —



— , , — .
 , , .
 , , ! — .
 ! , , « »
 — , ! , ,
 — ! ! , — ,
 , ! , :
 — , — :
 ... , —
 — , , — .
 , , ...
 : «
 , , —
 — : «
 — : «
 — ».
 — ! , —
 : , , ...
 , ,
 , , —
 : «
 ».
 » : «
 « —
 —

...», «
 ...»
 ? , , - , , ...
 ?
 ! — ?
 ? — ! —
 ! —
 ! —
 ! — ! —
 ! — ! —
 ? ! — ! —
 ? ! —
 ! —
 :
 ?
 ? ?
 !
 !
 ...



— ? ,
 — .
 — , — ,
 ! , ... ,
 — ? — : —
 ? — : — ?
 , : —
 ...
 , — ,
 , — ,
 , , — ,
 , , — ,
 , , — ,
 , , — ,
 , : —
 « » « » —
 , : —
 , , —
 , , —
 , : —
 , , —

, , ,
 , ,
 ? —
 , :
 ! — •
 , ?
 , ,
 , , ,
 ?
 ? ,
 :
 ...
 !
 ! :
 ,
 ,
 ,
 ,
 , ,
 ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,
 , ,



...
...
... ? ...
... !
... ?
... « ».
...
... ?
... !
...
...
... : « 2-
3
... ».
...
...
...
...

« 1 »

, -

, , , -

, , -

— ? —

— ! —

, - —

, -

, -

, -

!

:

« »

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

« »

, -

, -

, -

, -

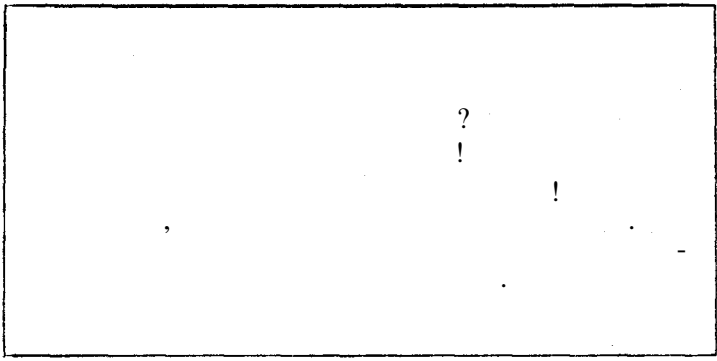
,



,
 —
 ,
 —
 ,
 —
 ?
 —
 ?
 !
 —
 ?—
 ,
 —
 !
 —
 ,
 —
 ?
 —



— , , —
— , : , ,
— ! —
— ? —
— , —
— , —
! —
:



— —
— , —
— , —
— , —
— , —
— , —
— , —
— , —

,
 ,
 ,
 ?
 -
 -
 -
 !
 !
 -
 -
 !
 :
 -
 -
 «] », -
 :
 ;
 ;
 ;
 ;

1947

?

...

«...»

! —

... :

«?»

...

... ..



— « » —
 , , — , !
 , , — « » —
 , , — , !
 ? :
 — ! — ...
 — ... ?
 — ! — « ?
 » , —
 , , —
 , , —
 — , —
 « » , —
 ...
 :
 — , —
 : , , —

« — — — — — » — — — — —

! ? ... : — — — — —



. , , - ,
 , , , , ,
 ... , , , , ,
 , , , , ,
 , , , , ,
 — — — ? — — —
 — — — ! — — — — —
 , , , , , : — — —
 , , , , , — — —
 , , , , , — — —
 , , , , , — — —
 ? — — — — —
 , , , , , — — —
 , , , , , — — —
 , , , , , — — —
 : — — — ? ? — — —
 , , , , , ? — — —
 , , , , , — — — ! — — —
 — — — ! — — — — —



... : « ... (...)».

... !

... ?

... ?

... ?

... ?

... ?

... !

... ?

... !

,
 ,
 ? :
 ,
 —
 ,
 ,
 :
 ! —
 ?
 : « , ! » : «
 , ? »
 « - ».
 , ! — : « — ! , —
 : ! - !
 , « »
 , , ,



, . ? , ?
 .
 — , , —
 . , ,
 ? ? ? —
 , — —
 :
 — , !
 — ?
 — !
 — , , ,
 , , , —
 . ! — , —
 — ? — —
 — ? — —
 — ! ? , ?
 — ! ? — ... —
 ? ? , — ! — —
 ? ! — ! — —
 — ?
 — , !
 — , , —
 : , « » —
 — , , ! —
 — ! — , —

— ! , ; — , ?
— ! : , ?
— ?
— , , , ...
— , ! —
... ? —
... —
— , — — , —
: ! —
— ! —
— : ?
— , ! ! ,
— , ! ! ?
— , ? 1.

¹ ().
230

— , ! —
—
—
— ! —
— , ! —
— :
— — !
— ?
— ,
—
— ,
— ,
— ,
— ,
— ,
— ,
— ,
— ,
— ,
— ?
— :
— : «Erinnerung am besten Zeit».
— : «Wir zurückkommen» —
— «
— ».
— !»
— :
— ! —
— !
— , — , —
— ,
— ...
— ?
—
— « »
— ,
— :
— !

«

».

— ! — ...
— , , —
— . — ...
— ! — ! — : —
— , , — , —
— , , — , —
— , , — , —
— ! — — —
— , — ? —
— ? — : —
— , , , — ... —
« — ? — ! —
— ! — : —
— , — — —
— , : — , , —
— , — , —
— , — , —
— , — , —
— : « — » —
— , — , — « —

— : !... , , , -
 . , -
 , : ?
 — ? , ... — ?
 — !
 — , , -
 , , -
 . : ? -
 — ! — -
 — ? ! — -
 , , , -
 , , -
 . ? -
 — ? — -
 — ! — -
 , ! — -
 , : -
 ? ... , -
 — ! — -
 — — — -
 — — — -
 ... — — -

— !...— ?
— ?
— , — , —
— , — , —
— , — , —
— : — !
— ?
— :
— !
— ! — ...
— ! — ...
— ! — , —
— :
— ! — ! —
— , — , —
— ! — , —
— , — , —
— ? ...
— , — , —
— ... —
— , — , —

— ? —
? —
...
« »
« »
...
« ».
? —
? ! — :
?..
: ...
: ...

, — , , —
 , — ? — —
 ... — —
 , — , — —
 , — — —
 , — — —
 ? ! ! — —
 — ! — — —
 , — — — —
 , — — — —
 , — — — —
 , — — — —
 , — — — —
 ? — — — —
 : — — — —
 « » , — —
 , — — — —
 ... — — — —
 : — — — —
 ? — — — —
 — — — —
 , — — — —

! , , —
, , , —
— , ! : ! !
— ! :
, , — .
, , — .
, , — .
, ! , — , —
, — , , —
, ? ! ,
— ! — —
— ! , —
— ! — —
• — ? —
— ! — ?
— ! —

—
— ! — ?
— ? : — , —
, !
— , ...
, ,
: ...
— ! ! —
! « » , ,
, ...
, ?
» — , « —
:
— !
— ?
— —
« — — 1317.
— ? —
— ?
— ? —
— ? , ,
— ...
— — ,
— !

. , ' ? — -
?

7

, !— .—
— .—

, ' , ,
.
- , ? . :
.
, ' - ,
? , ? ,
... ,
.
, ,
... ,
— ! , ,
.
,

— , —
, , —
, « », —
, —
« » , —
· , —
, «
» , —
· , —
« » —
, —
? —
... —
, « » —
— , —
· , —
· , —
, —
— — , —
, —
? ? —
—

— : — , —
— . ?
— ...
, — ,
,
,
,
— , —
, —
, —
, —
, —
, —
... —
! —
, —
,
... —
, !
, !
...
,
, —
, —
, —
— —
, « »
:
— ,
— , —
, —
, —
, —
— —
, —
:

, , ,
 . ,
 ,
 — , :
 — ? :
 — . —
 ? , —
 — , —
 — : ...
 — !
 ...
 ,
 :
 , « »
 ,
 —
 ,
 —
 ,
 ,
 ?
 — ?
 ...
 ,
 :



« » « »,
...
... ?
... ?
... ?
« ».
... ?
« » ?
! !
...
...

! ?
! ...
... ?

2 : « 645 . . . 49

».

! ?

: « ! ».

?
...
« » —



:« !»

— , —

— , —

— ! —

— ! —

— , —

— , —

— ... —

— ! —

— ! —

« ! — ...»

— — —

« — », « — », « — ».

! !



... ?

...

?

...

« »

?

— ?—

« »

?

...

?

« ... !» —

!

— , — , —
 , , ,
 , ?
 — !
 ,
 — — ? !
 — ?
 — .
 ,
 , ...
 ,
 « » «
 ».
 — ,
 « »
 : —
 — —
 ...
 ,
 « »
 ,
 — ...
 ,
 ,
 ,
 ...

... — , -
, , , -
... -
, , -
! -
« »! -
! -
... -
... -
... -
... -
... -
... -

... ?
« »
... ?
... « » « »
... ? ?
... ?
« »
« : «... »
... »
« » « »

500
1945 ()

[Redacted]

9

1270

« » — « »

1912.

— Ruig!—
nicht Feinde für uns!¹

— Frauen und Kinder —

!», « !» : « -
-
- ? ?
! !...
? !
... !
...
? ?
: :
...
«

— , !
— ! —
— , ?—
— ? — ?
— ! — ...
— , , ? !—
— ! ?
! ?
— ?
— ?
— ?
— ? — «
— ».
— ?
— , ... ? ^
— , !
— ? !
— !
— ,
— , , ... , ,
— , ,
— , ,
— , —
— , —



— ? !—

— ! !

! !

« »

! ...

—

...

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial reporting and auditing. The text notes that incomplete or inaccurate records can lead to significant errors and potential legal consequences.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used for data collection and analysis. It mentions the use of spreadsheets, databases, and specialized software to ensure that data is organized and accessible. The importance of data integrity and security is also highlighted, as well as the need for regular backups and updates to the systems used.

3. The third part of the document focuses on the process of data analysis and interpretation. It describes how raw data is processed, cleaned, and analyzed to extract meaningful insights. The text discusses the use of statistical methods and data visualization techniques to present the results in a clear and understandable manner. It also touches upon the importance of context and the limitations of data analysis.

4. The final part of the document provides a summary of the key findings and conclusions. It reiterates the importance of a systematic and thorough approach to data management and analysis. The text concludes by suggesting areas for further research and improvement, as well as the potential for new technologies to enhance data processing capabilities.

	.....	3
1	.....	5
2	.....	31
3	.....	92
4	.....	155
5	.....	202
6	.....	218
7	.....	258
1 8	.....	292

C84 320 ., 1 . ,— .: . , 1989.—

C 4702010204—137 135—1989 г.
M-105(03)89

9(c)27

18 5—268—00053—5



05131. 28.12.88. 5231 30.06.89.
84 8/ 2- ()
16,91 (. . . - 0,11).
50 000 . . . 17,26 (. . . - 0,04).
14. 1 . 50
-259.

« » « »

103012,
, 13/15.

1

. 144003, . . . 25.